

Российская Федерация
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРДЕЕВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 19 » 04 2021 г. № 197
с. Гордеевка

Об утверждении Технологической карты по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах

Во исполнение пункта 7 раздела I Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства на период до 2021 года, в целях оказания помощи широкому кругу специалистов, работающих с семьями и детьми, в организации работы по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Технологическую карту по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах, согласно приложению №1 к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Гордеевского района в сети Интернет.
3. Постановление вступает в силу с момента его опубликования.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации района Литвин Н.М.

Глава администрации района



Л.И.Убогова

Приложение № 1
к постановлению администрации
Гордеевского района
от 19.04.2011 № 137



Администрация Гордеевского района Брянской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ЛИШЕННЫМИ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ, ОГРАНИЧЕННЫМИ
В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ ОТМЕНУ
ОГРАНИЧЕНИЯ ИХ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ**

Введение

Технологическая карта по организации работы с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах (далее соответственно – Технологическая карта, восстановление родительских прав) разработана для использования в работе специалистами, работающими с семьями и детьми и занимающимися проблемой профилактики социального сиротства.

Технологическая карта представляет собой примерный алгоритм мероприятий по реинтеграции ребенка в кровную семью. Проведение таких мероприятий соответствует положениям Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), предусматривающих приоритетность воспитания ребенка в кровной семье и возможность восстановления прав родителей.

Примерный алгоритм мероприятий также предполагает использование при организации работы, например, в случаях оставления родителями своего ребенка в родильном доме (отделении) либо иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или аналогичной организации, в случаях отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Право родителей и детей жить одной семьей, право ребенка на воспитание своими родителями защищается государством (статья 38 Конституции Российской Федерации, статьи 54, 68 СК РФ). Конвенция ООН о правах ребенка предусматривает, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

Лишение родительских прав – процесс, который напрямую затрагивает интересы как ребенка, так и его родителей. Для большинства родителей решение о лишении родительских прав навсегда разрывает отношения с детьми. При твердом намерении вернуть ребенка родителям необходима помощь специалистов.

Процедура восстановления родительских прав не менее сложный процесс. Действующее законодательство предусматривает возможность восстановления в родительских правах и отмену ограничений родительских прав в случаях, когда родители изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах, отмена ограничений родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителей (статьи 72 и 76 СК РФ).

При этом суд с учетом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит его интересам, а восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

**Рекомендации по организации работы
с родителями, лишенными родительских прав,
ограниченными в родительских правах, направленной
на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах**

Организация работы с родителями, лишенными родительских прав либо ограниченными в родительских правах, имеющих намерение восстановить свои родительские права, представляет комплексное сопровождение процесса восстановления родительских прав и осуществляется на основе принципов:

- добровольности;
- межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений;
- распределения ответственности между органами и учреждениями;
- индивидуального подхода к оказанию помощи;
- конфиденциальности информации;
- использования эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ними.

В деятельности по работе с родителями, имеющими намерение восстановить свои родительские права, могут принимать участие следующие органы и учреждения:

- а) органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания;
- б) местная администрация;
- в) органы управления в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан и территориальные органы опеки и попечительства;
- г) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- д) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- е) органы службы занятости;
- ж) органы в сфере охраны здоровья и медицинские организации;
- з) органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- и) органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел);
- к) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания;
- л) органы управления в области физической культуры и спорта, и учреждения физической культуры и спорта;
- м) органы управления в области культуры и учреждения культуры;
- н) социально ориентированные некоммерческие организации.

Организовать работу по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав могут орган или учреждение независимо от организационно – правовой формы, имеющие опыт работы по таким направлениям, как:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей либо находящихся в

обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

- профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

- оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- содействие семейному устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

- оказание семьям, детям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

К проведению комплексного сопровождения процесса по восстановлению родительских прав могут быть привлечены специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, методист РУО по социальной работе, школьные психологи, психотерапевты, дефектологи, наркологи, юристы.

При осуществлении такого сопровождения могут быть использованы следующие методы: методы, основанные на наблюдении, интервьюирование, опросные методы, изучение документации, психодиагностические методы, которые позволяют изучить и оценить уровень социально-психологической готовности родителей к изменению образа жизни и своего поведения, реинтеграции ребенка в семью, уровень ресурсности семьи и ее окружения, а также мнение ребенка о возвращении в кровную семью.

Проведение обследования по месту жительства родителей в целях изучения и оценки психологического климата семьи, моделей взаимодействия между членами семьи, наличия/отсутствия нарушений в поведении членов семьи, родительских компетенций является неотъемлемой частью сопровождения.

Организацию деятельности по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав предлагается осуществлять поэтапно:

первый этап – диагностический, до реализации мероприятий по восстановлению родительских прав, в целях оценки потенциальных возможностей родителей на восстановление родительских прав и создания условий для возвращения ребенка, выявления мотивации родителей к возвращению

ребенка или причин нежелания этого, формирования совместно с родителями плана мероприятий по восстановлению родительских прав и возвращению ребенка;

второй этап — реализация плана мероприятий по восстановлению родительских прав в целях создания поддерживающей среды для восстановления родительских прав и создания условий для возвращения ребенка;

третий этап — мониторинг эффективности реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав в целях оценки позитивной динамики, отражающей изменения поведения родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировки мероприятий плана по восстановлению родительских прав;

четвертый этап — правовое сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении родительских прав, отмене ограничения в родительских правах и возвращению ребенка, а также социально-психологическое сопровождение родителей в суде при необходимости;

пятый этап — организация сопровождения семьи после возвращения ребенка.

Критериями социально-психологической готовности родителей к восстановлению родительских прав целесообразно считать:

- осознание родителями оснований лишения/ограничения родительских прав; осознание отношения к ребенку, находящемуся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в семье опекуна (попечителя), приемного родителя;
- осознание родителями своих целей в восстановлении родительских прав;
- наличие у родителей мотивации к изменениям, понимания, что жизнь может быть лучшей или другой, видения будущего и возможностей своей семьи;
- открытость или готовность к переменам;
- открытость по отношению к специалисту и способность к доверию; открытость и способность участвовать в отношениях с ребенком, потребность в них;
- адекватная оценка имеющихся условий для восстановления родительских прав;
- понимание наиболее вероятных способов достижения своих целей, связанных с восстановлением семьи и воспитанием ребенка;
- осознание своих возможностей мобилизации внутренних и внешних ресурсов;
- активность участия в реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав, решении проблем, связанных с восстановлением родительских прав, реинтеграцией детей в семью и их воспитанием.

Для повышения уровня информированности родителей, имеющих намерение восстановить родительские права, необходимо обеспечивать размещение соответствующей информации на Интернет-сайте администрации Гордеевского района.

Технологическая карта

по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничений их в родительских правах

Этап	Виды работ	Содержание работ	Ответственный исполнитель
I этап	Диагностика ситуации	Оценка потенциальных возможностей родителей на восстановление в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка.	Педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-КГЦППМиСП
1.1	Комплексная диагностика личностных и средовых потребностей	Сбор информации о родителях и близких родственниках ребенка (составление «социального паспорта семьи»).	ГБУ КЦСОН Гордеевского района
1.2	Обработка результатов комплексной диагностики и их оценка	Установление контакта с родителями, близкими родственниками ребенка, а также иными членами семьи. Оценка степени готовности родителей к восстановлению контактов с ребенком и детско-родительских отношений. Оценка степени готовности ребенка к восстановлению контактов с родителями и детско-родительских отношений.	Педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-КГЦППМиСП

1.3	Заключение неформальных соглашений о сотрудничестве	Сотрудничество с близкими родственниками ребенка, членами семьи родителей, установление правил взаимодействия с законными представителями ребенка, с ребенком, достигшим возраста 10-ти лет. Назначение куратора для организации управления сопровождением. Формирование междисциплинарной команды сопровождения процесса восстановления прав родителей. Формирование плана мероприятий по восстановлению родительских прав с участием родителей. Соотнесение индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, с планом мероприятий по восстановлению в родительских правах.	КДН и ЗП при администрации Гордеевского района, специалист сектора семьи, охраны материнства и детства администрации Гордеевского района
II этап	Реализация мероприятий по восстановлению родительских прав	Создание поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка.	Педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-КГЦПМист и педагоги (по согласованию)
2.1	Консультативная помощь	Сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрации на учет безработных граждан, получением социальных, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных условий и прочих вопросов.	Службы системы профилактики

2.2	Организация и проведение сетевых встреч	Процесс взаимодействия родителей, близких родственников ребенка, членов семьи родителей, законных представителей ребенка и специалистов, направленный на изменение ситуации, получение результатов и их отслеживание, диалог между участниками. Процесс взаимодействия ребенка и специалистов в целях создания условий для подготовки к контакту с родителями, близкими родственниками, членами семьи родителей.	Педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-КГЦППМиСП и педагоги (по согласованию)
2.3	Медиация	Правовое консультирование с родителями по вопросу восстановления в родительских правах.	Специалист сектора семьи, охраны материнства и детства, администрации Гордеевского района
2.4	Установление и развитие контактов родителей с ребенком	Выявление и урегулирование причин конфликта между родителями и ребенком.	Педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-КГЦППМиСП и педагоги (по согласованию), КДН и ЗП при администрации Гордеевского района, специалист Гордеевского района, сектор семьи, охраны материнства и детства администрации Гордеевского района, ГБУ КЦСОН Гордеевского района, образовательные учреждения Гордеевского района
2.4	Установление и развитие контактов родителей с ребенком	Подготовка родителей и ребенка к возвращению ребенка в семью.	образовательные учреждения Гордеевского района, педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-

			КГЦППМСП и педагоги (по согласованию)
III этап	Мониторинг эффективности реализации мероприятий по восстановлению родительских прав	Оценка позитивной динамики, отражающей изменения в поведении родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировка мероприятий плана по восстановлению родительских прав.	КДН и ЗП при администрации Гордеевского района
IV этап	Рассмотрение судом спора о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка	Оказание содействия в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе подтверждающих документов, разъяснение порядка направления искового заявления в суд, социально-психологическое сопровождение родителей, ребенка и его законного представителя при рассмотрении судом спора.	специалист сектора семьи, охраны материнства и детства администрации Гордеевского района
V этап	Организация сопровождения семьи после возвращения ребенка родителям	Кризисный и экстренный уровень сопровождения, удовлетворение изменяющихся потребностей семьи, профилактика кризисных ситуаций, разрешения семейного кризиса.	Педагог - психолог МБОУ Гордеевская СОШ, психолог МБУ-КГЦППМСП и педагоги (по согласованию), КДН и ЗП при администрации Гордеевского района, специалист сектора семьи, охраны материнства и детства администрации Гордеевского района, ГБУ КЦСОН Гордеевского района, образовательные учреждения Гордеевского района